

Antimobbestrategi FGU FYN

Formål

Formålet med antimobbestrategien er at minimere risikoen for mobning og sikre, at mobning håndteres, hvis det skulle opstå.

Målsætninger

Målene for antimobbestrategien er:

- Vi vil sikre, at alle på skolen har gode rammer for trivsel.
- Vi vil sikre, at alle vores elever mødes med anerkendelse og accept – og har mulighed for at udvise anerkendelse og accept af andre.
- Vi vil sikre, at ingen føler sig ekskluderet fra fællesskabet.
- Vi vil sikre, at ingen føler sig mobbet på skolen.
- Vi vil sikre, at der er retningslinjer for at håndtere situationer, hvor mobning finder sted.



Begreber

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet; for eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger personen og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne.
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden.
- at sprede skadelige rygter.
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter.
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til personen eller vende sig bort.
- at true den anden og få personen til at føle sig utilpas og/ eller bange.
- at tage eller ødelægge den andens ting.
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som personen ikke vil.
- osv.

Digital mobning er mobning via digitale/ sociale medier. Den er ofte anonym og/ eller vedvarende og sværere at ansvarsplacere. Dog har den som sin kerne de samme kendetegn som mobning.



For at **forebygge** mobning og digital mobning på skolen vil de forskellige grupper gøre følgende:

Ledelsen italesætter løbende fællesskabet og værdigrundlaget samt institutionens værdier. Ledelsen skaber rammer for efterlevelse af disse.

Medarbejderne har elevers og kollegaers trivsel som fokusområde i det daglige arbejde. Medarbejderne arbejder professionelt med gode relationer til alle aktører og trivsel blandt elever og kollegaer, og de italesætter desuden også institutionens værdigrundlag og er loyale heroverfor.

Elever accepterer at være på en skole, hvor forskellighed er et vilkår og skal kunne rummes med anerkendelse og accept.

Forældre accepterer og støtter op om, at skolen rummer forskellige elevtyper og bakker op om dette.



For at sikre rettidig omhu i forhold til indgriben og genoprettelse vil de forskellige grupper gøre følgende:

Hvis **ledelsen** bliver orienteret fra medarbejdere, elever eller andre aktører om, at der foregår mobning eller digital mobning, indkalder ledelsen den/ de implicerede part/ parter til samtale herom. Den/ de mobbende vil i første omgang blive sendt hjem uden løn resten af dagen og modtage en mundtlig advarsel. Fortsætter mobningen, tildeles den/ de mobbende en skriftlig advarsel samt hjemsendelse uden løn i 3 dage. KUI orienteres herom. Fortsætter mobningen stadig, ophører samarbejdet med den/ de mobbende, og de bortvises fra skolen. Vurderer lederen, at mobningen er af særlig grell karakter, bortvises den/ de mobbende med det samme.

Hvis **medarbejderne** bliver opmærksom på, at mobning eller digital mobning finder sted, vil de i første omgang undersøge sagen og forsøge at løse eller opløse konflikten blandt de implicerede parter. Dette sker ud fra en anerkendende tilgang til konflikthåndtering. Ledelsen og andre, relevante aktører orienteres om sagen og progressionen i konflikthåndteringen. Hvis medarbejderne ikke kan opløse konflikten, eller hvis medarbejderne vurderer, at konflikten er for kompliceret til at opløse, henvender de sig til ledelsen på skolen, der overtager sagen jf. ovenstående.

Hvis **elever** bliver opmærksomme på, at mobning eller digital mobning finder sted, henvender de sig til medarbejderne herom. Medarbejderne vil herefter følge den ovenfor beskrevne procedure.

Hvis **forældre** bliver opmærksom på, at mobning eller digital mobning finder sted, henvender de sig til medarbejderne eller ledelsen herom. Medarbejderne/ ledelsen vil herefter følge den ovenfor beskrevne procedure.

Hvis vi opdager, at mobning eller digital mobning finder sted, vil vi til hver en tid handle efter den aktuelle situation.

Hvis den/ de mobbende er under 18 år, inddrages forældrene i konflikthåndteringen. Hvis der opstår en situation, hvor mobning foregår udover enkelttilfælde, vil vi inddrage institutionens elevråd til at sætte fokus på trivsel og anerkendende adfærd.



Vi arbejder aktivt på at bekæmpe mobning og digital mobning. Dette gør vi bl.a. ved at kompetenceudvikle alle pædagogiske medarbejdergrupper på FGU FYN. Ud over de obligatoriske kompetenceudviklingsforløb for alle pædagogiske medarbejdere etablerer institutionen også faggrupper for medarbejderne, hvor vi i fællesskab bliver klogere på pædagogiske værktøjer til styrkelse af vores professionelle varetagelse af vores gerning.

For at sikre, at antimobbestrategien synliggøres på skolen, vil den blive gennemgået ved personalemøder og elevrådsmøder. Desuden vil den formativt blive drøftet ved samlinger på institutionens skoler.

Antimobbestrategien vil blive indlemmet i skolens personalehåndbog, og den vil blive gjort tilgængelig på skolens hjemmeside og intranet.

Hvis antimobbestrategien mod forventning ikke overholdes, undersøger ledelsen de nærmere omstændigheder omkring dette. Der vil være en løsningsfokuseret tilgang til dette arbejde for at identificere de konkrete forhindringer for den manglende overholdelse af antimobbestrategien. Når forhindringerne er identificeret, vil ledelsen iværksætte nødvendige foranstaltninger til at sikre, at antimobbestrategien overholdes.

Antimobbestrategien er godkendt af FGU FYNs lederteam d. 16. marts 2022.