

# Strategi

2023 - 2026



**FGU FYN**  
Assens Kertemind Nordfyn Nyborg Odense



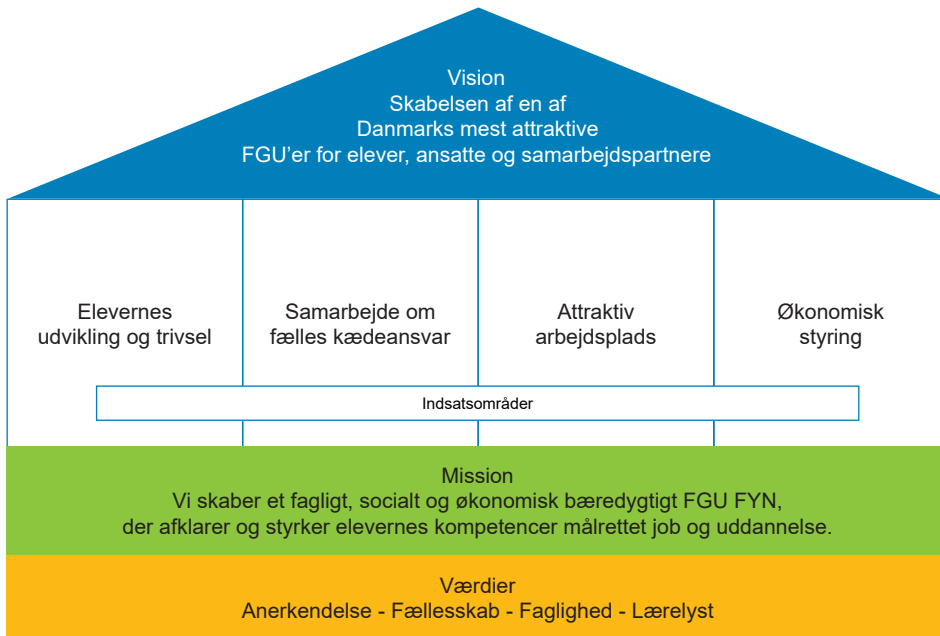
# De strategiske byggesten

## Mission

Vi skaber et fagligt, socialt og økonomisk bæredygtigt FGU FYN, der afklarer og styrker elevernes kompetencer målrettet job og uddannelse.

## Vision

Skabelsen af en af Danmarks mest attraktive FGU'er for elever, ansatte og samarbejdspartnere.



# Indledning

Strategien skal bidrage til løsning af nogle af de samfundsudfordringer vi står med:

- flere end 45.000 unge mellem 15-25 år er uden uddannelse og job
- antallet af unge i mistrivsel og med psykiske problemer er stigende
- flere brancher oplever mangel på arbejdskraft
- jordens ressourcer overforbruges

Vi styrker kædeansvaret i vores kommuner Assens, Kerteminde, Nordfyn, Nyborg og Odense til ungdomsuddannelserne samt arbejdsmarkedets parter.

Når vi styrker kædeansvaret, kommer vi tættere på målet om, at flest muligt elever

på FGU FYN får opbygget deres personlige, sociale og faglige kompetencer. Det giver dem mulighed for at leve et liv, hvor de kan forsørge sig selv.

En styrkelse af kædeansvaret går godt i tråd med de tre politiske mål om:

1. Elevfremmøde
2. Elevtilfredshed
3. Overgang til job og uddannelse

På FGU FYN har vi som kvalitetsmål at følge landsgennemsnittet eller derover på de politiske mål.

FGU FYN skal være bæredygtig indenfor økonomi, trivsel og faglighed.

# 1. Elevernes udvikling og trivsel

Vi vil kendes på, at eleverne oplever trivsel ved, at

- både vi og eleverne kender og styrker den enkelte elevs forudsætninger
- eleverne oplever deltagelsesmuligheder i attraktive forløb, de selv har indflydelse på
- eleverne indgår i opbyggede fællesskaber, hvor de oplever at høre til og udvikle sig

► Måles løbende på trivselsmålinger

Vi prioriterer og arbejder kontinuerligt med at øge elevernes fremmøde.

Vi styrker elevernes tryghed i fællesskabet og de aktiviteter, de indgår i.

Vi følger systematisk op på fremmøde og

skaber tryghed hos eleverne ved at bruge vores frævnærprocedurer og fravnærpolitik.

Vi støtter eleverne, så de oplever at lykkes med at skabe en mere stabil skolegang og hverdag.

► Måles løbende på fravnær/fremmøde

Vi kendes på, at vi lykkes med, at eleverne kender deres vej videre efter FGU FYN. Sammen med eleven tilrettelægger vi elevens forløb, så der er rig mulighed for at blive afklaret og få nye oplevelser og erkendelser i forhold til de fremtidige uddannelses- og jobmuligheder.

Vi styrker målrettet elevens forudsætninger for at lykkes med sit valg, f.eks. ved kombinationsløb, praktikker, erhvervsmentorer, fritidsjob m.m.

► Måles på positiv udslusning

## 2. Samarbejde om fælles kædeansvar

Vi indgår i forpligtende samarbejde med kommunerne, hvor vi gensidigt bruger vores professionalisme til at løse de udfordringer, der er. Bestyrelsesmedlemmerne bidrager via deres netværk til understøttelse af strategien og den retning, FGU Danmark har sat.

- Måles på positiv udslusning

Vi udvikler på gode overgange til uddannelser og job og har tætte samarbejdsrelationer med uddannelsesinstitutionerne og relevante aktører på arbejdsmarkedet.

- Måles på data som stilles til rådighed fra ungedatabasen og STIL ift. positiv udslusning

Vi arbejder tæt sammen med virksomheder og foreningsliv for, at eleverne kan få erfaring via erhvervstræning, fritidsjobs eller praktikpladser

- Måles på at flere elever afklares ift. fremtidigt jobvalg/karriere (antal erhvervstræninger, kombinationsforløb, og EGU-aftaler)



### 3. Attraktiv arbejdsplads

Vi kendes på at være en arbejdsplads, hvor du som medarbejder trives i jobbet og bidrager til at eleverne lykkes.

- Måles på at de ansatte oplever at trives i jobbet
- Måles på at de ansatte oplever mening og oplever at kunne gøre en forskel
- Måles på at vi har lyst til at anbefale arbejdspladsen til andre

Vi skaber en tværgående samarbejdskultur med videndeling og sparring lokalt og nationalt.

- Måles på at ansatte oplever at have gode samarbejdsrelationer i og uden for egen institution

Vi er fleksible i forhold til løsning af kerneopgaven og har brede kompetencer i forhold til denne og elevgruppen.

Der udvises gensidig fleksibilitet mellem ledelse og medarbejdere.

Større transparens og medarbejdernes inddragelse i de beslutninger, der påvirker hverdagen er en selvfølge.

Bæredygtig udvikling og drift vil være centralt dels for at leve op til de fremtidige politiske krav men også for aktivt at udvikle en institution, hvor bæredygtighed tænkes ind i både ledelse, undervisning, drift og samarbejde med det omgivende samfund.



## 4. Økonomisk styring

Vi skaber en stabil og bæredygtig økonomi. Det gør vi bl.a. ved at arbejde med langsigtede scenarier, principper for økonomisk styring og en løbende overvågning af økonomien.

- Måles på en økonomi, hvor der genereres et økonomisk råderum
- Måles på en økonomi, hvor vi har den nødvendige driftslikviditet
- Måles på en økonomi, hvor det bliver muligt at skabe en investeringsøkonomi, der afspejler institutionens behov (eks. ift. bygningsmassen).



# Pædagogisk didaktisk grundlag (PDG)

Da PDG er udarbejdet for institutionen, er det gældende for alle skoler på FGU FYN. Det er retningsgivende for vores undervisning og læringsaktiviteter, vores elever, lærere og ansatte i hele institutionen.

## Definition af vores kerneopgave

FGU FYN bidrager til, at eleverne bliver afklaret og kommer videre i uddannelse eller beskæftigelse.

Værdierne er institutionens fundament og er det, som vi står på i alt det, vi gør.

PDG er fundamentet for læringsaktiviteterne på AGU og PGU samt i samarbejde med virksomhederne på EGU.





# Elevens trivsel, læring og dannelse er i centrum for FGU FYNs arbejde med at indfri de 3 politiske mål

## **Vi ser den enkelte elev**

Vi stilladserer dagen, undervisningen og læringsaktiviteterne for at maksimere elevernes læringsudbytte.

Vi undervisningsdifferentierer for at skabe deltagelsesmuligheder for alle vores elever.

Vi skaber og er ansvarlige for den røde tråd mellem elevens uddannelsesplan og forløbsplan.

Vi tydeliggør de individuelle læringsmål for eleven.

Vi arbejder struktureret med dokumentation af elevens læring i f.eks. portfolio.

## **Vi faciliterer gode og sunde fællesskaber for vores elever**

Vi samarbejder i teams om at beskrive og gennemføre helhedsorienterede læringsaktiviteter.

Vores læringsaktiviteter fremmer elevernes almene, faglige og demokratiske dannelse.

Vi inddrager verden i skolen og bringer skolen ud i verden i vores læringsaktiviteter.

Vi gennemfører aktiviteter på tværs af spor, hold, fag og skoler.

Vi arbejder målrettet med lokale og fælles elevråd.

## **Vi samarbejder om elevens bedste næste skridt**

Vi har stærke professionelle læringsfællesskaber, som danner rammen for dialog med og om elevens læringsudbytte

Vi arbejder sammen og fokuseret med uddannelsesplanen, så mål er tydelige i forløbsplanen for den enkelte elev.

Vi giver feedback på tydelige, konkrete udviklingsmål for den enkelte elev, og dette dokumenteres i forløbsamtalerne.

Vi arbejder i teamet struktureret med karrierevejledning for at sikre elevens afklaring og kvalificere elevens valg.

Vi har en læringskultur præget af virkelighedsnære og realistiske opgaver i et autentisk læringsmiljø.

## **Vi fremmer elevens vilje og lyst til at lære**

Vi arbejder relationsskabende og identificerer den enkelte elevs talenter.

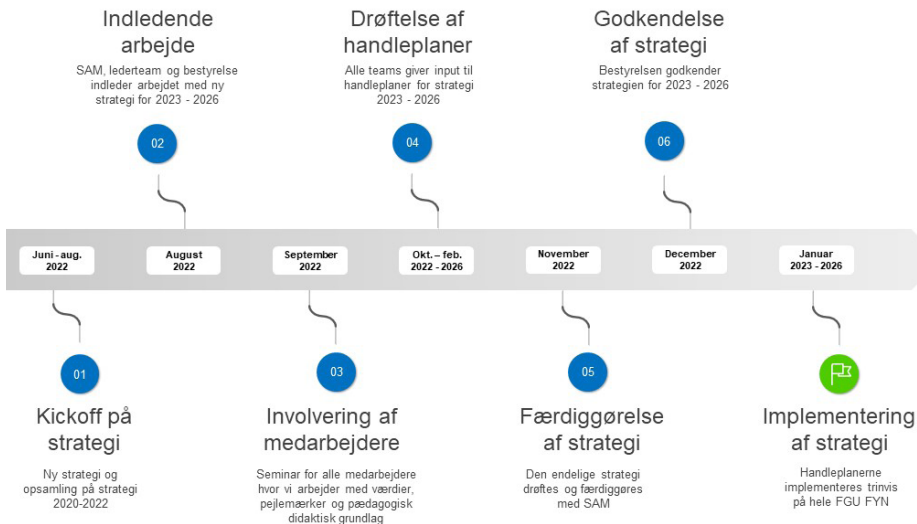
Vi designer læringsaktiviteter, hvor der er plads til forskellige læringsstrategier.

Vi beskriver læringsaktiviteter, som konkretiserer og visualiserer teori i praksis og praksis i teori.

Vi faciliterer mestringsoplevelser for alle vores elever.

Vi fejrer vores elevers succeser.

# Den strategiske vej





**Assens**

Fredensvej 25, 5620 Glamsbjerg

**Kerteminde**

Marslev Byvej 33-35, 5290 Marslev

**Nordfyn**

Odensevej 55, 5471 Søndersø

**Nyborg**

Lindholm Havnevej 33, 5800 Nyborg

**Odense**

Falen 200, 5250 Odense SV

Telefon: 6617 0843

fgufyn.dk

