

Aktivitetsplan for FGU FYN 1. kvartal 2023

Hver skole har sin egen detaljerede beskrivelse af de handlinger som sættes i værk for at indfri de politiske mål.

Strategiske mål	Resultatmål	Overordnet indsats	Udførende	Kvartalsstatus
Mål 1 Elevernes udvikling og trivsel				
Øget elevtrivsel	<p>Målet for 2023 er at ligge på eller over det nationale gennemsnit.</p> <p>Resultatet for faglig trivsel var i 2021 på en skala fra 1-5 på 3,33. I 2022 var den på 3,60 I 2023 skal vi mindst opnå 3,53. (aftalt med STUK)</p> <p>Resultatet for faglig støtte i 2021 var 3,64. I 2022 var det på 3,76 I 2023 skal vi opnå 3,78. (aftalt med STUK)</p>	<p>Der gennemføres 8 forløb med det formål at styrke eleverne oplevelse af at få faglig trivsel og faglig støtte.</p> <p>Specifikt arbejdes der med at styrke nedenstående.</p> <p>”Mine lærere fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til mine mål på FGU”</p> <p>Der er lokale indsatser på skolerne som også bidrager til at styrke den samlede trivsel.</p>	<p>Alle skoler deltager, der er lavet lokale handleplaner med indsatser.</p>	<p>Assens: Vi har gennemført tværgående aktiviteter og arbejdet med bevægelse. Det virker, da oplever, at både elevernes motivation og energiniveau øges. Desuden har vi indgået samarbejde med sundhedskonsulenterne i Assens Kommune.</p> <p>Kerteminde: Eleverne arbejder med logbog til evaluering og læringsmål, så de nemmere kan se egen progression og udvikling. Fast introplan, hvor de får tildelt en Buddy, som hjælper dem med at få en god start.</p> <p>Nordfyn: Gennemført mikromålinger og afholdt elevworkshops, så vi er sikre på, at eleverne forstår både de spørgsmål, de bliver stillet og svarene, de afgiver. Desuden gennemført erfaringsopsamling</p>

				<p>ud fra elevernes og lærernes feedback og i samarbejde med StudentPulse, har vi revideret vores spørgsmålsramme.</p> <p>Nyborg: Samarbejde med sundhedskonsulenterne i Nyborg Kommune. Ved indskrivning af elever får de ekstra tid med en vejleder, så de kan få en god start og dermed bedre trivsel. Fokus på positiv feedback</p> <p>Odense: Der er udarbejdet 5 forskellige metoder, der skal bidrage til, at eleverne får en øget oplevelse af deres progression (opnåede mål). Vi har arbejdet med portefoliegaver i Padlet, selvevalueringer ift. Mål i et fag etc. Vi vil i efteråret begynde målinger ift. Elevernes oplevelse.</p>
Elevernes fremmøde øges	Målet for 2023 er at ligge på eller over det nationale gennemsnittet for 2022. (de nationale tal er endnu ikke kendt)	Der gennemføres indsatser på skolerne herunder anvendelse af fraværspolitikken, fraværstrappen, makkerpar	Alle skoler	Assens: Vi har gennemført en buddyordning, hvor elever kontakter elever ved fravær. Det virker, da eleverne møder frem. Arbejdet med fremmøde og

	<p>Det samlede fravær i 2022 lå på 27,5%</p> <p>Regionsprojektet skal over en 3-årig periode bidrage til at et fald på 25% ift. fravær.</p>	<p>som kontakter hinanden ved fravær m.m.</p> <p>Vi vil arbejde med udviklende læringsmiljøer, som fremmer fremmødet gennem et regionsprojekt sammen med de øvrige skoler i Region Syd.</p>	<p>Assens og Nyborg prøver det af og så bliver det over tid rullet ud på de øvrige skoler.</p>	<p>mødestabilitet ved at have en tæt dialog med eleverne.</p> <p>Kerteminde: Hurtig reaktion ved fravær, hvor eleven kontaktes. Desuden indgået samarbejde med</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foreningen Lige adgang (Erhvervsmentorordning) - Kerteminde Kommune: SSP-medarbejder som de unge kan bruge. <p>Nordfyn: Elever kontakter elever ved fravær. Det virker også her. Desuden har vi indgået samarbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foreningen Lige adgang (Erhvervsmentorordning) - Nordfyns Kommune: Lær at tackle angst og depression+Kultur på recept <p>Nyborg: Omsorgskald om morgenen til udvalgte elever. Det virker, da elevens trivsel og fremmøde øges. Indgået samarbejde med Nyborg Kommune med en</p>
--	---	---	--	---

				<p>socialsygeplejerske.</p> <p>Odense: Arbejdet med fremmøde og stabilitet ved at have en tæt dialog og samarbejde med eleven og vejleder i kommunen.</p>
Opbyggende elevfællesskaber	Mål fra regionsprojektet "Der skal være en stigning på 0,2 i forhold til spørgsmålet: "der er et godt fællesskab mellem eleverne på FGU-Skolen"	Elevrådsarbejdet og aktiviteter som opbygger elev fællesskaber skal opbygges.	Odense arbejder som den første skole med dette, det udrulles efterfølgende på de øvrige skoler.	<p>Assens: Tværgående trivselsaktiviteter i vores nye læringsrum (Naturhaven) efter ønske fra eleverne.</p> <p>Kerteminde: Gennemført fælles trivselsdage med tur til bl.a. læringsfestival i Ballerup med andre FGU-skoler. Fælles sundhedsmodul med tværfaglige aktiviteter.</p> <p>Nordfyn: Gennemført trivselsaktiviteter i samarbejde med elevrådet. Eks. En kvartalsvis Elevrådets dag samt ugentlige tværgående trivselsaktiviteter.</p> <p>Nyborg: ABC-metoden: Fokus på den mentale sundhed og</p>

				<p>tværgående aktiviteter for eleverne. Det virker, da eleverne føler, de er en del af et større fællesskab og hører til. Desuden fælles bevægelse en gang om ugen, hvor eleverne er sammen på tværs.</p> <p>Odense: Afholdt trivselsdag, hvor hvert enkelt hold og lærer har beskrevet og arbejdet med det gode fællesskab. Synliggjort og ophængt i spisesal. Elevrådet, har efterfølgende anvendt værktøjet FIF (Fællesskab i Fokus) til at beskrive deres forventning til, hvordan de opfatter det gode fællesskab og hvad det er. I forlængelse heraf har vi lavet årshjul, som på sigt skal være synligt for eleverne.</p>
Mål 2 Samarbejde om fælles kædeansvar				
Tæt samarbejde med virksomheder	<p>Vi har en kontrakt med "Lige adgang i forhold til at give 72 elever mulighed for at få tilknyttet en frivillig erhvervsmentor.</p> <p>Aftalen blev lavet i 2021, da vi var langt flere elever. Der skal laves en justering på måltallet.</p>	<p>Erhvervsmentorer</p> <p>De elever som kunne tænke sig at få tilknyttet en erhvervsmentor, har mulighed for det, det skal styrke den positive udslusning og fastholde ifm.</p>	<p>Projektet styres fra Nordfyn</p> <p>Alle skoler kan deltage</p> <p>Det er vejlederne der i samarbejde med lærerne skal</p>	<p>Vi har lavet nye 5 nye aftaler om erhvervsmentor. 2 i Assens og 3 på Nordfyn.</p> <p>Vi har endvidere evalueret de bestående aftaler og matchene har været gode. Der er et</p>

		overgang til arbejde eller uddannelse	understøtte processen.	frugtbart samarbejde mellem eleven og mentor. Organisationen Lige adgang har været på besøg på alle skoler.
Forpligtende samarbejde med kommunerne	Tættere samarbejde med de politiske udvalg i de 5 kommuner og med KUI. Målet er at øge den positive udslusning. I 2022 ligger den på 61%, for de elever som har været her mere end 3 måneder inden de udskrives.	De politiske udvalg kommer på besøg på de 5 skoler og der aftales 2 strategiske opfølgning med embedsmandsværket med bl.a. fokus på positiv udslusning.	Alle skoler Skolelederne og rektor.	Der er lavet aftaler om besøg på de 5 skoler. De 5 politiske udvalg har alle takket ja. Der har i første kvartal været gennemført besøg i Kerteminde.
3. Attraktiv arbejdsplads				
Medarbejder trivsel	Måles via en medarbejdertrivselsundersøgelse i 2023 og via social kapital som gennemføres som forberedelse til MUS-samtalerne.	Styrkelse af den psykiske trivsel – der igangsættes efter behov initiativer på skolerne og i fællesadministrationen. Alle AMR'er uddannes i arbejdet med at skabe psykisk trivsel på arbejdspladsen Lederne uddannes i at være psykiske førstehjælpere	Alle ansatte	Det blev i første kvartal aftalt at MTU skal gennemføres i anden kvartal. Det betyder, MUS samtalerne i år gennemføres i 3. kvartal.
Kompetenceudvikling	Måles på at den enkelte oplever at mestre jobbet (en del af det, de ansatte spørges om)	UCL understøtter i kompetenceudviklingen	Alle pædagogisk ansatte	Fælles: Vi har gennemført kompetenceudvikling for alle medarbejdere med workshop om

		<p>lærernes arbejde med de pædagogiske indsatser.</p> <p>Der gennemføres fælles seminar for alle ansatte for at styrke fællesskabet og det tværgående samarbejde</p> <p>Alle lærere og vejledere får 15 timers i faglige netværk med kolleger fra FGU-skoler i Region Syd.</p>		<p>mikromålinger. Desuden har ordblindevejlederne afholdt workshop for alle kolleger om ordblindevenlig undervisning og opbygningen af en god portfolio. På de enkelte skoler har vi gennemført skræddersyet</p> <p>Kompetenceudvikling i samarbejde med UCL.</p>
Bæredygtig udvikling	Måles på at vort energiforbrug er sænket med 10%.	Temperaturen og forbruget overvåges løbende hver måned.	Alle adresser	Der aflæses månedligt, men vi får en årlig opgørelse, og der bliver det regnet ud, om vi har sænket energiforbruget med 10% ift. 2022.
	Måles på at alle skoler sorterer affald.		Alle adresser	Der er lavet labels i kommunikation og medie. Skraldespandene er udvalgt men ikke bestilt.
Mål 4: økonomisk styring				
Bæredygtig økonomi	Vi har klare retningslinjer for, hvad vi gør, når vi kan se økonomien udfordres	Vi udvikler early warning systemer og scenarier til den økonomiske styring og arbejder målrettet ift. de kommende scenarier.	Ledelsen	Vi har drøftet første udkast i forretningsudvalget og aftalt at det er på både forretningsudvalget og bestyrelsesmødet i anden kvartal.
Øget transparens	4 årlige møder på alle skoler og i fællesadministrationen Målet er øget transparens	Alle ansatte får øget indsigt i økonomien og den strategiske retning.	Alle ansatte	Det har været gode møder, hvor vi både drøfter økonomi og det der fylder os de ansatte. Ordet er frit.

Bæredygtig indenfor økonomi, trivsel og faglighed	Let adgang til data som skaber indsigt og handlemuligheder	Udvikling af et kvalitetssystem og et årshjul for arbejdet.	Ledelsen	Vi arbejder sammen med FGU Sønderjylland, som har arbejdet med opbygning af et Excel-ark, som giver mulighed for at få flere relevante data.
---	--	---	----------	--