

Aktivitetsplan for FGU FYN 2. kvartal 2023

Hver skole har sin egen detaljerede beskrivelse af de handlinger som sættes i værk for at indfri de politiske mål.

Strategiske mål	Resultatmål	Overordnet indsats	Udførende	Kvartalsstatus
1. Elevernes udvikling og trivsel				
Øget elevtrivsel	<p>Målet for 2023 er at ligge på eller over det nationale gennemsnit.</p> <p>Resultatet for faglig trivsel var i 2021 på en skala fra 1-5 på 3,33. I 2022 var den på 3,60 I 2023 skal vi mindst opnå 3,53. (aftalt med STUK)</p> <p>Resultatet for faglig støtte i 2021 var 3,64. I 2022 var det på 3,76 I 2023 skal vi opnå 3,78. (aftalt med STUK)</p>	<p>Der gennemføres 8 forløb med det formål at styrke eleverne oplevelse af at få faglig trivsel og faglig støtte.</p> <p>Specifikt arbejdes der med at styrke nedenstående.</p> <p>"Mine lærere fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til mine mål på FGU"</p> <p>Der er lokale indsatser på skolerne som også bidrager til at styrke den samlede trivsel.</p>	Alle skoler deltager, der er lavet lokale handleplaner med indsatser.	<p>Assens: Elevinddragelse via elevråd og generelt i idéer til ekstracurriculære aktiviteter. Ekskursioner ud af huset med elevdeltagelse og -opgaver. Eleverne får tildelt ansvar og har medbestemmelse på eks. deltagelse i Børnenes dag, Pulsløb Assens Arena, udvidet Studietidstilbud. Mål- og formålsbeskrivelser er tilknyttet generelt, ligesom feedback er med hver gang.</p> <p>Kerteminde: Elevrådet inddrages på flere områder bl.a. ift. læringsaktiviteter. Det giver en større tilfredshed og trivsel hos eleverne, når de selv er med i beslutningsprocessen. Der arbejdes stadig godt videre med logbog til evaluering og læringsmål.</p> <p>Nordfyn: Vi evaluerer løbende på de gode tiltag, som elevrådet har været med til at implementere: Spilcafé, free seating, Elevrådets dag og fokus på fælles læringsaktiviteter. Det nye elevråd er optaget af at bakke op om de nye initiativer og fortsat styrke disse. Det sikrer kontinuitet i trivselsarbejdet.</p> <p>Nyborg: Fokus på positiv feedback og trivsel bl.a. gennem ABC med logbog over de positive parametre og små skridt i den enkelte elevs progression.</p> <p>Odense: Der arbejdes stadig med at gøre evalueringsværktøjerne stærkere og der gennemføres den første mikromåling i disse uger.</p>
Elevernes fremmøde øges	<p>Målet for 2023 er at ligge på eller over det nationale gennemsnittet for 2022. (de nationale tal er endnu ikke kendt)</p> <p>Det samlede fravær i 2022 lå på 27,5%</p> <p>Regionsprojektet skal over en 3-årig periode bidrage til at et fald på 25% ift. fravær.</p>	<p>Der gennemføres indsatser på skolerne herunder anvendelse af fraværspolitikken, fraværstrappen, makkerpar som kontakter hinanden ved fravær m.m.</p> <p>Vi vil arbejde med udviklende læringsmiljøer, som fremmer fremmødet gennem et regionsprojekt sammen med de øvrige skoler i Region Syd.</p>	Alle skoler	<p>Assens: Eleverne er med inde over, så de selv melder tilbage på, hvorfor de møder ind på skolen. Forskellige tiltag som "velkomst i døren med highfives" til klassens time er i gang. Skolen følger fremmødet tæt og hver dag, så vi kan handle ved behov. Samarbejder med bosteder og pårørende er ligeledes i gang.</p> <p>Kerteminde: Vi fortsætter med at reagere hurtigt, når vi kan se nedadgående kurve på den enkelte elevs fravær. Buddyordningen og den faste introplan er ved at blive opbygget. Det tegner godt. Samarbejdet med Lige adgang og erhvervsmentorordningen virker</p>

				<p>Nordfyn: Vejlederne har fra morgenstunden fokus på evt. elevfravær og kontakter straks elev og evt. forældre/værge. Vi fortsætter ordningen med, at elever kontakter deres kammerater, når der er fravær. Eleverne oplever, det er rart, de bliver kontaktet. Dermed bliver skaber det en større forpligtelse og lyst til at komme i skole = øget fremmøde.</p> <p>Nyborg: Ordningen med omsorgskald om morgenen for udvalgte elever er nu udvidet til omsorgslift. Det har betydet, at eleven kommer i skole hele dagen Vi er ved at opbygge samarbejdet med socialsygeplejersken fra Nyborg Kommune og venter at se positive resultater senere på året.</p> <p>Odense: Vi har styrket vores samarbejde med KUI bl.a. ved at drøfte vigtigheden af veludfyldte uddannelsesplaner, med mål som er målbare. Vi fortsætter det gode samarbejde og udviklingsarbejde. Arbejdet med fællesskabende aktiviteter og øget fokus på tilbagemeldinger antages at være nogle af svarerne for øget fremmøde. Fremmødet er i 2 kvartal er øget med ca. 5% ift. samme periode sidste år</p>
Opbyggende elevfællesskaber	Mål fra regionsprojektet "Der skal være en stigning på 0,2 i forhold til spørgsmålet: "der er et godt fællesskab mellem eleverne på FGU-Skolen"	Elevrådsarbejdet og aktiviteter som opbygger elevfællesskaber skal opbygges.	Odense arbejder som den første skole med dette, det udrulles efterfølgende på de øvrige skoler.	<p>Assens: Vi arbejder med de samme ting som under "Elevtrivsel". Herudover arbejder vi med skolens plads og rolle ift. andre uddannelsessteder i Glamsbjerg i afsøgningen af synergiske tværsektorielle fællesskaber. Udvidet tilbud i Studieworkshops. Aktiviteter i Naturhaven samt samarbejde med Assens Kommunes sundhedskonsulenter.</p> <p>Kerteminde: Fællesskabs-fremmende aktiviteter for hele skolen → Casinoaften Fast modul med tværfaglige aktiviteter og sundhedsfremme.</p> <p>Nordfyn: Arbejdet med de opbyggende elevfællesskaber er grundstenen i vores arbejde med at styrke elevtrivslen. Vi har forskellige læringsaktiviteter og ture ud af huset på tværs af fagtema og skoler.</p> <p>Nyborg: Arbejder ud af ABC-metoden og den mentale sundhed med fælles aktiviteter for alle. Fast del af introforløb er FGU OL på skolen, hvor eleverne gennem samarbejds og fokusøvelser er sammen både på det enkelte fagtema og med hele skolen. Det øger fællesskabsfølelsen, så den enkelte elev føler sig som en del af noget</p>

				<p>større.</p> <p>Odense: Arbejdet i elevrådet med FIF har bidraget til en række konkrete forslag til, hvad eleverne kunne ønske sig af fællesskabende aktiviteter. Der er nedsat en lærergruppe, som arbejdet med elevernes ønsker, og har udarbejdet et årshjul med aktiviteter på tværs af hold. Ligeledes er valgfag nu udbudt på tværs af spor og hold, så det nu er muligt at skabe sig et endnu større elevnetværk.</p>
2. Samarbejde om fælles kædeansvar				
Tæt samarbejde med virksomheder	Vi har en kontrakt med "Lige adgang i forhold til at give 72 elever mulighed for at få tilknyttet en frivillig erhvervsmentor. Aftalen blev lavet i 2021, da vi var langt flere elever. Der skal laves en justering på måltallet.	Erhvervsmentorer De elever som kunne tænke sig at få tilknyttet en erhvervsmentor, har mulighed for det, det skal styrke den positiv udslusning og fastholde ifm. Overgang til arbejde eller uddannelse	Projektet styres fra Nordfyn Alle skoler kan deltage Det er vejlederne der i samarbejde med lærerne skal understøtte processen.	Der har været en ny runde på 3 skoler. Hvor organisationen "Lige adgang" har fortalt om Erhvervsmentorer. Erhvervsskolernes Elevorganisation har haft to elever ude på vores 3 skoler. Det er gået godt, der er besøg på de sidste to skoler i november. Den del der hedder matching er blevet forankret hos FGU FYN. Vi har overtaget den administrative del.
Forpligtende samarbejde med kommunerne	Tættere samarbejde med de politiske udvalg i de 5 kommuner og med KUI. Målet er at øge den positive udslusning. I 2022 ligger den på 61%, for de elever som har været her mere end 3 måneder inden de udskrives.	De politiske udvalg kommer på besøg på de 5 skoler og der aftales 2 strategiske opfølgning med embedsmændværket med bl.a. fokus på positiv udslusning.	Alle skoler Skolelederne og rektor.	Arbejdet med det politiske strategiske fokus fastholdes. Planlægningen af den 3. okt. er på plads. Der kommer det politiske udvalg på besøg i Odense og på Nordfyn. Der er også aftalt løbende opfølgingsmøder med direktørerne i Assens og på Nordfyn. Den nye direktør i Nyborg besøger skolen 6. okt.
3. Attraktiv arbejdsplads				
Medarbejder trivsel	Måles via en medarbejdertrivselsundersøgelse i 2023 og via social kapital som gennemføres som forberedelse til MUS-samtalerne.	Styrkelse af den psykiske trivsel – der igangsættes efter behov initiativer på skolerne og i fællesadministrationen. Alle AMR'er uddannes i arbejdet med at skabe psykisk trivsel på arbejdspladsen Lederne uddannes i at være psykiske førstehjælpere	Alle ansatte	Alle ledere er uddannet til psykisk førstehjælper. AMR har også været på kursus og det er aftalt, at vi bruger SSS modellen (Samtale, spørgsmål og statistik) til en løbende opfølgning på den psykiske trivsel. AMR'erne vil således stille ca. 4-5 spørgsmål til alle kollegerne, gå i dialog med nogle få og samle dataene. Det giver AMR'erne mulighed for at kvalificere dialogerne både i skoleudvalgene og i institutionen. AMR'erne udviser et stort engagement og er klar til den første prøvehandling. Der er fulgt op på MTU'en. Hvert kvartal vil AMR'erne drøfte status ift. MTU, forebyggelse af sygefravær og psykisk trivsel.

Kompetenceudvikling	Måles på at den enkelte oplever at mestre jobbet (en del af det, de ansatte spørges om)	UCL understøtter i kompetenceudviklingen lærernes arbejde med de pædagogiske indsatser. Der gennemføres fælles seminar for alle ansatte for at styrke fællesskabet og det tværgående samarbejde Alle lærere og vejledere får 15 timers i faglige netværk med kolleger fra FGU-skoler i Region Syd.	Alle pædagogisk ansatte	Vi har haft seminar den 6. og 7. sept., hvor vi har arbejdet med det pædagogiske didaktiske grundlag, arbejdsmiljø og fravær/fremmøde. UCL-konsulenterne deltog dag 2. Pia, vores formand holdt igen i år tale for alle ansatte. Medarbejderne har givet udtryk for stor glæde for både at arbejde i eget team og muligheden for sparring på tværs af skolerne.
Bæredygtig udvikling	Måles på at vores energiforbrug er sænket med 10%.	Temperaturen og forbruget overvåges løbende hver måned.	Alle adresser	Der er fortsat fokus på bæredygtighed.
	Måles på at alle skoler sorterer affald.		Alle adresser	Der arbejdes fortsat på at indfri målet.
4. Økonomisk styring				
Bæredygtig økonomi	Vi har klare retningslinjer for, hvad vi gør, når vi kan se økonomien udfordres	Vi udvikler early warning systemer og scenarier til den økonomiske styring og arbejder målrettet ift. de kommende scenarier.	Ledelsen	Scenarierne og styringsprincipperne blev præsenteret på bestyrelsesmødet i juni. Der arbejdes også med det i SAM og medarbejderne får også indsigt idet.
Øget transparens	4 årlige møder på alle skoler og i fællesadministrationen Målet er øget transparens	Alle ansatte får øget indsigt i økonomien og den strategiske retning.	Alle ansatte	Hanne og Gitte er oplever gode møder. Der bliver spurgt ind til økonomien og medarbejderne giver udtryk for, at de forstår den. Vi drøfter også andre temaer som prøver og MTU. Ord er frit – alle kan komme med emner.
Bæredygtig indenfor økonomi, trivsel og faglighed	Let adgang til data som skaber indsigt og handlemuligheder	Udvikling af et kvalitetssystem og et årshjul for arbejdet.	Ledelsen	I forhold til brug af data, er alle medarbejder blevet præsenteret for datatræk ift. fravær. Vi vil i efteråret uddanne superbrugere, som skal understøtte teamene med data. Målet er at data kan bidrage til dialoger og prøvehandlinger for at minimere fravær.