

Aktivitetsplan for FGU FYN 3. kvartal 2023

Hver skole har sin egen detaljerede beskrivelse af de handlinger som sættes i værk for at indfri de politiske mål.

Strategiske mål	Resultatmål	Overordnet indsats	Udførende	Kvartalsstatus
1. Elevernes udvikling og trivsel				
Øget elevtrivsel	<p>Målet for 2023 er at ligge på eller over det nationale gennemsnit.</p> <p>Resultatet for faglig trivsel var i 2021 på en skala fra 1-5 på 3,33. I 2022 var den på 3,60 I 2023 skal vi mindst opnå 3,53. (aftalt med STUK)</p> <p>Resultatet for faglig støtte i 2021 var 3,64. I 2022 var det på 3,76 I 2023 skal vi opnå 3,78. (aftalt med STUK)</p>	<p>Der gennemføres 8 forløb med det formål at styrke eleverne oplevelse af at få faglig trivsel og faglig støtte.</p> <p>Specifikt arbejdes der med at styrke nedenstående.</p> <p>"Mine lærere fortæller mig tit, hvordan jeg klarer mig i forhold til mine mål på FGU"</p> <p>Der er lokale indsatser på skolerne som også bidrager til at styrke den samlede trivsel.</p>	Alle skoler deltager, der er lavet lokale handleplaner med indsatser.	<p>Assens: Studietid er videreudviklet ift. aktiviteter der fremmer det gode studiemiljø på tværs af hold. Der har været lavet kontrolleret paint ball og malingkast til vægudsmykning, eleverne synes er inspirerende, glaskunst til dem, der gerne vil nørkle, stille musik i lektiecaféen og mere bevægelse. Desuden arbejder vi med sammenlægninger af hold i tværgående aktiviteter = fællesskab.</p> <p>Kerteminde: Elevrådet inddrages fortsat og med stor succes. Ift. vores kreative profil har vi indført fællessang mandag morgen, så alle kommer godt i gang med ugen.</p> <p>Nordfyn: Oplever god trivsel. Tiltag som spilcafé virker og gør noget godt for fællesskabet og det sociale. Flotte målinger fra Student Pulse, hvor resultatet generelt ligger på +8 på en skala fra 1-10.</p> <p>Nyborg: Fortsat fokus på positiv feedback og trivsel bl.a. gennem ABC med logbog over de positive parametre og små skridt i den enkelte elevs progression. Hver uge samles op med de positive ord om ugens gang.</p> <p>Odense: Vi har gennemført flere mikromålinger, og de giver indblik i elevernes oplevelse af faglig trivsel og faglig støtte. Vi udvikler fortsat på spørgsmål og format og lærer af dette.</p>
Elevernes fremmøde øges	<p>Målet for 2023 er at ligge på eller over det nationale gennemsnittet for 2022. (de nationale tal er endnu ikke kendt)</p> <p>Det samlede fravær i 2022 lå på 27,5%</p> <p>Regionsprojektet skal over en 3-årig periode bidrage til at et fald på 25% ift. fravær.</p>	<p>Der gennemføres indsatser på skolerne herunder anvendelse af fraværspolitikken, fraværstrappen, makkerpar som kontakter hinanden ved fravær m.m.</p> <p>Vi vil arbejde med udviklende læringsmiljøer, som fremmer fremmødet gennem et regionsprojekt sammen med de øvrige skoler i Region Syd.</p>	Alle skoler	<p>Assens: Skolen følger stadig fremmødet tæt på daglig basis og handler ved behov. En koordineret indsats med implementering af Padlet i undervisningen betyder større glæde og motivation, da undervisningen bliver mere elevvenlig = større lyst til at gå i skole = øget fremmøde.</p> <p>Kerteminde: Buddy-ordningen og den faste introplan er taget godt i mod. Eleverne føler en større forpligtelse overfor deres kammerater. Det virker.</p> <p>Nordfyn: Ordningen hvor vejlederne fra morgenstunden har fokus på evt. elevfravær er en succes og er nu en fast del af vores indsats. Vi fortsætter</p>

				<p>ligeledes ordningen med, at elever kontakter deres kammerater, når der er fravær. Når kammeraterne kontakter én skaber det større forpligtelse og motivation til at komme i skole = øget fremmøde.</p> <p>Nyborg: Ordningen med omsorgskald om morgenen betyder, at elever der ellers ikke kommer i skole kommer i skole.</p> <p>Odense: Samarbejdet med KUI er styrket. En ny struktur i FGU-planer gør det muligt at have et bedre overblik over den enkelte elevs udvikling og at kvalificere opfølgningssamtalerne bedre. Vi har et godt sammentømret elevråd, som tager ansvar, og bidrager positivt til udvikling om vores fælles skole- og læringsmiljø. Fremmødet er i 3. kvartal er rigtig flot og ligger på 80%!</p>
Opbyggende elevfællesskaber	Mål fra regionsprojektet "Der skal være en stigning på 0,2 i forhold til spørgsmålet: "der er et godt fællesskab mellem eleverne på FGU-Skolen"	Elevrådsarbejdet og aktiviteter som opbygger elev fællesskaber skal opbygges.	Odense arbejder som den første skole med dette, det udrulles efterfølgende på de øvrige skoler.	<p>Assens: Vi arbejder videre med de gode tiltag fra 1. og 2. kvartal, da vi kan se, det virker. Nyt samarbejde med Assens Ungdomsskole i støbeskeen. Formålet er at fremme fællesskabet med andre unge i Assens, så vores elever føler sig værdifulde i fællesskabet med andre unge.</p> <p>Kerteminde: Fællesskabs-fremmende aktiviteter for hele skolen → Fællessang. Samarbejde med SafeSpace hvor eleverne mødes og spiser sammen.</p> <p>Nordfyn: Elevrådet har taget et stort medansvar for at arrangere opbyggende læringsaktiviteter og værdiskabende ture ud af huset på tværs af fagtema og skoler. Det styrker fællesskabet og motiverer eleverne, så de oplever høj grad af medbestemmelse og tager ansvar for, at alle trives i fællesskabet.</p> <p>Nyborg: Vi kan se, at ABC-metoden og den mentale sundhed med fælles aktiviteter for alle virker. Det faste introforløb er bl.a. FGU OL på skolen, hvor eleverne gennem forskellige og øvelser er sammen både på det enkelte fagtema og med hele skolen. Det øger trygheden og fællesskabsfølelsen, så den enkelte elev føler sig som en del af noget større.</p> <p>Odense: Vi har nu i en længere periode udbudt valgfag på tværs af hold, hvilket har været modtaget positivt af eleverne. Det har betydet, at de ud fra interesse har indgået i nye</p>

				meningsfulde fællesskaber på tværs af fagtemaer.
2. Samarbejde om fælles kædeansvar				
Tæt samarbejde med virksomheder	Vi har en kontrakt med "Lige adgang i forhold til at give 72 elever mulighed for at få tilknyttet en frivillig erhvervsmentor. Aftalen blev lavet i 2021, da vi var langt flere elever. Der skal laves en justering på måltallet.	Erhvervsmentorer De elever som kunne tænke sig at få tilknyttet en erhvervsmentor, har mulighed for det, det skal styrke den positiv udslusning og fastholde ifm. Overgang til arbejde eller uddannelse	Projektet styres fra Nordfyn Alle skoler kan deltage Det er vejlederne der i samarbejde med lærerne skal understøtte processen.	Vi er nået til forandringsfasen, i den fase arbejdes der med beskrivelse af, hvordan vi kan fortsætte projektet, når organisationen Lige Adgang til sommer afrapporterer projektet.
Forpligtende samarbejde med kommunerne	Tættere samarbejde med de politiske udvalg i de 5 kommuner og med KUI. Målet er at øge den positive udslusning. I 2022 ligger den på 61%, for de elever som har været her mere end 3 måneder inden de udskrives.	De politiske udvalg kommer på besøg på de 5 skoler og der aftales 2 strategiske opfølgning med embedsmandsværket med bl.a. fokus på positiv udslusning.	Alle skoler Skolelederne og rektor.	Det har været konstruktive møder med de politiske udvalg. Kædeansvaret er kommet mere i fokus. Det arbejde skal vi fortsat styrke og sikre at data og udfordringer løbende drøftes på alle niveauer.
3. Attraktiv arbejdsplads				
Medarbejder trivsel	Måles via en medarbejdertrivselsundersøgelse i 2023 og via social kapital som gennemføres som forberedelse til MUS-samtalerne.	Styrkelse af den psykiske trivsel – der igangsættes efter behov initiativer på skolerne og i fællesadministrationen. Alle AMR'er uddannes i arbejdet med at skabe psykisk trivsel på arbejdspladsen Lederne uddannes i at være psykiske førstehjælpere	Alle ansatte	Både ledere og AMR'er er blevet uddannet. Nye værktøjer er taget i brug. Der er netop gennemført MUS samtaler og trivslen er generelt god.
Kompetenceudvikling	Måles på at den enkelte oplever at mestre jobbet (en del af det, de ansatte spørges om)	UCL understøtter i kompetenceudviklingen lærernes arbejde med de pædagogiske indsatser. Der gennemføres fælles seminar for alle ansatte for at styrke fællesskabet og det tværgående samarbejde Alle lærere og vejledere får 15 timers i faglige netværk med kolleger fra FGU-skoler i Region Syd.	Alle pædagogisk ansatte	Næsten al fælles kompetenceudvikling afsluttes i dec. 2023. Der er en del individuel kompetenceudvikling som gennemføres i 1. halvår af 2024. Der har som noget nyt været gennemført fælles into til nyansatte i et fællesskab med de 5 skoler i Region Syd.
Bæredygtig udvikling	Måles på at vores energiforbrug er sænket med 10%.	Temperaturen og forbruget overvåges løbende hver måned.	Alle adresser	Vi har fortsat fokus på vores energiforbrug. Der laves en opgørelse ved afslutningen af året.

	Måles på at alle skoler sorterer affald.		Alle adresser	Affaldssortering er endnu ikke på plads. Der arbejdes fortsat med at komme i mål.
4. Økonomisk styring				
Bæredygtig økonomi	Vi har klare retningslinjer for, hvad vi gør, når vi kan se økonomien udfordres	Vi udvikler early warning systemer og scenarier til den økonomiske styring og arbejder målrettet ift. de kommende scenarier.	Ledelsen	Bestyrelsen drøftede scenarierne på mødet d. 22. juni 2023. Dokumentet justeres løbende i forhold til udefrakommende ændringer. Det drøftes også i SAM (samarbejds- og arbejdsmiljøudvalget)
Øget transparens	4 årlige møder på alle skoler og i fællesadministrationen Målet er øget transparens	Alle ansatte får øget indsigt i økonomien og den strategiske retning.	Alle ansatte	Der har været afholdt økonomimøder hvert kvartal i 2023 og møderne i 2024 er ved at blive planlagt. Møderne har været gode. Udover økonomi har der været drøftet andre emner, som har været aktuelt.
Bæredygtig indenfor økonomi, trivsel og faglighed	Let adgang til data som skaber indsigt og handlemuligheder	Udvikling af et kvalitetssystem og et årshjul for arbejdet.	Ledelsen	Datamatricen ligger nu klar og der er lagt data ind for perioden d. 1/1 – 31/10-23. Fremadrettet opdateres matricen månedligt og der sendes data ud til skolerne. Medarbejderne blev præsenteret for matricen på seminaret i september og vejlederne fik yderligere introduktion til data i november på en workshop. Der skal nu udvikles en procedure for arbejdet med data samt et årshjul.