

3. nov. 2025

Forsøgsordning med udbud af fagtemaet "Forsvar og beredskab" på FGU FYN Odense

Baggrund og samfundsmæssig relevans

Ministeriet har vurderet, at vi samfundsmæssigt har behov for, at flere unge arbejder indenfor Forsvar og beredskab. Formålet er at synliggøre de mange nye jobmuligheder og give mulighed for at flere unge får mulighed for at blive præsenteret for dette arbejdsområde via fagtemaet Forsvar og beredskab. Der vil formentligt komme noget lignende på EPX.

Pædagogisk tilgang og praksisnær læring

Indholdet af den praktiske undervisning kommer til at bestå af fysisk træning, øvelser og teambuildingsaktiviteter, der styrker eleverne fysisk og mentalt og udvikler deres disciplin og samarbejdsevner. Eleverne skal klædes på til at kunne gennemføre hærens basisuddannelse, hvorfor basal førstehjælp, elementær brandbekæmpelse, elementer fra feltuddannelsen mm. forventes at indgå.

Formålet med undervisningen i sin helhed er at forberede eleverne på at aftjene værnepligt, blive optaget i det frivillige beredskab og påbegynde en fremtid uddannelsesvej inden for forsvar og beredskab, ambulancetjeneste eller brand. Øvrigt formål er at give eleverne færdigheder, som de kan anvende i mange andre uddannelses- og jobmæssige sammenhænge, herunder at indgå i et team, at tage ansvar, arbejde under pres og håndtere uforudsete begivenheder

Faglige mål og kompetencer

Eksempler på det faglige indhold:

- **Sikkerhed og arbejdsmiljø:** PV, ergonomi, sikkerhedsbriefing, risikovurdering, værktøjs og materieltjek, affaldshåndtering/kemi.
- **Førstehjælp og sundhed:** Førstehjælp, standsning af blødning, sideleje, skadesregistrering og alarmering (112), hygiejne i feltmiljø.
- **Brand og forebyggelse:** Brandtrekant, brandklasser, håndslukning i kontrollerede rammer, evakuering og varsling.
- **Logistik og forplejning:** Pakning, lager/udlevering, enkel LEAN/5S i værksted, feltkøkken/forplejning, vand og energihensyn.
- **Navigation og orientering:** Kort/kompas/GPS, ruteplan, basal terrænforståelse.
- **Kommunikation og samarbejde:** Simple radio/kommunikationsprocedurer i øvelsessammenhæng, logbog, briefing/debriefing, konflikthåndtering og opgaveløsning i teams.
- **Klima og miljø/beredskab:** Skybrud, storm, oversvømmelse; forebyggelse, oprydning og miljøhensyn.
- **Lejr-/baseopbygning og materiel:** Telte/ly, vedligehold, simple knuder og bæring/løft.
- **Job- og uddannelsesveje:** Introduktion til værnepligt/uddannelser i Forsvaret, Beredskabsstyrelsen, hjemmeværn, brand og redning, ambulanceredder, frivillig hjerteløber mv.

Kompetencer: Eleven kan selvstændigt sætte sig ind i forhold, der er nødvendige for den aktuelle forsvars- / beredskabsaktivitet, og kan kommunikere med andre derom. Eleven arbejder selvstændigt i rutineprægede/forudsigelige scenarier, indgår i teamroller (følgeskab/lederskab). Eleven kan navigere fleksibelt i uforudsigelige scenarier. Eleven kan kvalitetssikre eget arbejde,

kommunikerer fagligt og bidrage til samarbejde. Eleven kan reflektere over egen praksis. Eleven kan tage hensyn til egen og andres sikkerhed og trivsel i opgavesituationen.

Partnerskaber og lokal forankring

FGU FYN prioriterer tæt samarbejde med lokalt beredskab, hjemmeværn, Odense brandvæsen, politi, forsvar, vandforsyning, ambulancetjeneste, Søværnet, Svendborg søfartsskole m.fl. Der har også været samtale med Odense Kommune for at undersøge, om der er interesse for fagtemaet. Vi har etableret et samarbejde med FGU MIDT- ØSTSJÆLLAND, som har et udbud i Køge. Der er stor søgning til fagtemaet.

Konklusion og anbefaling

Det anbefales, at bestyrelsen støtter op om forsøget med fagtemaet Forsvar og beredskab på FGU FYN Odense. Vi forventer opstart 1. februar 2026 med 12-15 elever. Fagtemaet vil blive placeret i bygningen med teatersalen.